École doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel
Compte rendu
22/10/2018

1- Offre de formation

Les étudiants et étudiantes anglicistes ne sont pas contraints de suivre une formation en anglais-FLE. Des tests de langue leur seront proposés pour valider le crédit qui leur sera affecté.

Concernant les crédits relatifs aux publications : il sera demandé aux doctorants et doctorantes de fournir une attestation qui atteste de la publication (effective ou en cours) des travaux. C'est le Comité de suivi qui s'emparera de la question et proposera la validation des crédits à ce sujet.

L'école propose de mettre en place une feuille de suivi des formations dans le Portfolio.

Des informations devront être données aux doctorants et doctorantes pour éviter tout problème d'interprétation sur l'obtention des crédits. Dans certains cas, ils le sont selon des disposition « à la carte », et/ou correspondant à un nombre d'heures de formations, et/ou correspondant à 10 h de présence dans N séminaires d'unités de recherche… En effet, parmi les heures de formations disciplinaires et interdisciplinaires, chaque doctorant et chaque doctorante doit assister aux séminaires de l'une et/ou l'autre unité de recherche de l'ED. Pour faciliter le choix qu'il/elle devra faire, dès cette rentrée, l'ED demandera – et ceci sera répété chaque année – le calendrier des séminaires dispensés dans les unités de recherches pour affichage et mise en ligne des inscriptions.

Le conseil opte pour la formation transversale préparant les doctorants et doctorantes à l'intégrité scientifique. Toutefois, sur la question du plagiat, Brigitte Simonnot (Crem) peut former les personnes qui le souhaitent à l'utilisation du logiciel anti-plagiat. Une session de formation sera proposée ultérieurement. Des informations seront données à ce sujet en temps voulu.

Enfin, pour le volet « Préparation à l'après-thèse », le conseil opte pour une affectation de 5 crédits auxquels sont ajoutés les 5 crédit flottants (voir le tableau correspondant dans le PPT joint).

2- Comité de suivi

Le conseil a pris connaissance des consignes et fiches relatives au Comité de suivi. Il formule des propositions :

- l'ED valide la composition du CSI (comité de suivi individuel)
- un bureau de l'ED sera constitué pour intervenir en cas de litige mais aussi pour vérifier la conformité des comités de thèse.

3- Contrat doctoraux

- COMEX - LUE DS : un retour des dossiers est attendu le 5 novembre ; une demande émanant de l'école a été déposée sur le thème « migrations choisies, migrations subies »
- CD UL : 7 contrats seront affectés au Pôle TELL, 8 au pôle CLCS, avec une stabilisation de ce nombre sur 3 ans. À ce sujet, les informations sur ces contrats seront complétées. Un texte sera envoyé au conseil pour que des corrections ou compléments soient apportés.
- Contrat Région : une demande sera déposée.

4- Internationalisation du doctorat

- Jean El Gammal suggère de rejoindre le groupe de travail du Cléd qui élaborera des propositions sur ces questions.
- Proposition est faite de ne pas multiplier les efforts mais de les faire converger vers un nombre limité de partenariats.

5- Chantiers

Recrutement des doctorants/doctorantes : proposition est faite qu'un entretien oral entre le candidat et deux EC (le directeur ou la directrice pressenti.e, un ou une collègue non impliqué.e dans la direction de la thèse) soit organisé pour que l'avis ne porte pas sur le seul projet de thèse écrit. Ceci afin de :

- ✓ limiter les problèmes de langue
- ✓ apprécier les connaissances épistémologiques
- ✓ améliorer la qualité des thèses en recrutant de meilleurs doctorants/doctorantes

Toutefois, il est rappelé que des doctorants/doctorantes s'engagent en thèse pour des raisons diverses dont certaines sont difficilement compatibles avec le cadre contraint de l'arrêté de 2016 (retraité.e.s, enseignant du secondaire, etc...). Pour apprécier ces cas de figure, une enquête sera conduite qui permettra de préciser le nombre de personnes concernées et faire des propositions.

Rappeler aux encadrants que doivent être appréciés :

- la qualité des mémoires préparés en M2 (avec une note de 14 minimum demandée)
- le financement
- la direction propose de s'entretenir avec les collègues HDR des unités de l'ED pour aborder, entre autres points, ceux qui concernent le recrutement des doctorants/doctorantes.

Hormis ces éléments, le conseil tient à préciser que la durée des thèses et l'importance qu'il y a à en limiter le nombre des années ne doit pas faire oublier l'exigence de qualité de celles-ci.

6- Divers

- UL et Rectorat doivent se rapprocher pour les congés de formation

- L’ED doit aider les doctorants/doctorantes à trouver des financements
- Il est important de valoriser les fonctions électives de représentants/représentantes doctorants/doctorantes
- Logos constituera une manifestation significative des 20 ans de l'Uni-GR (information à venir)

ACT

- Sébastien Lebaut
- Brigitte Wiederspiel

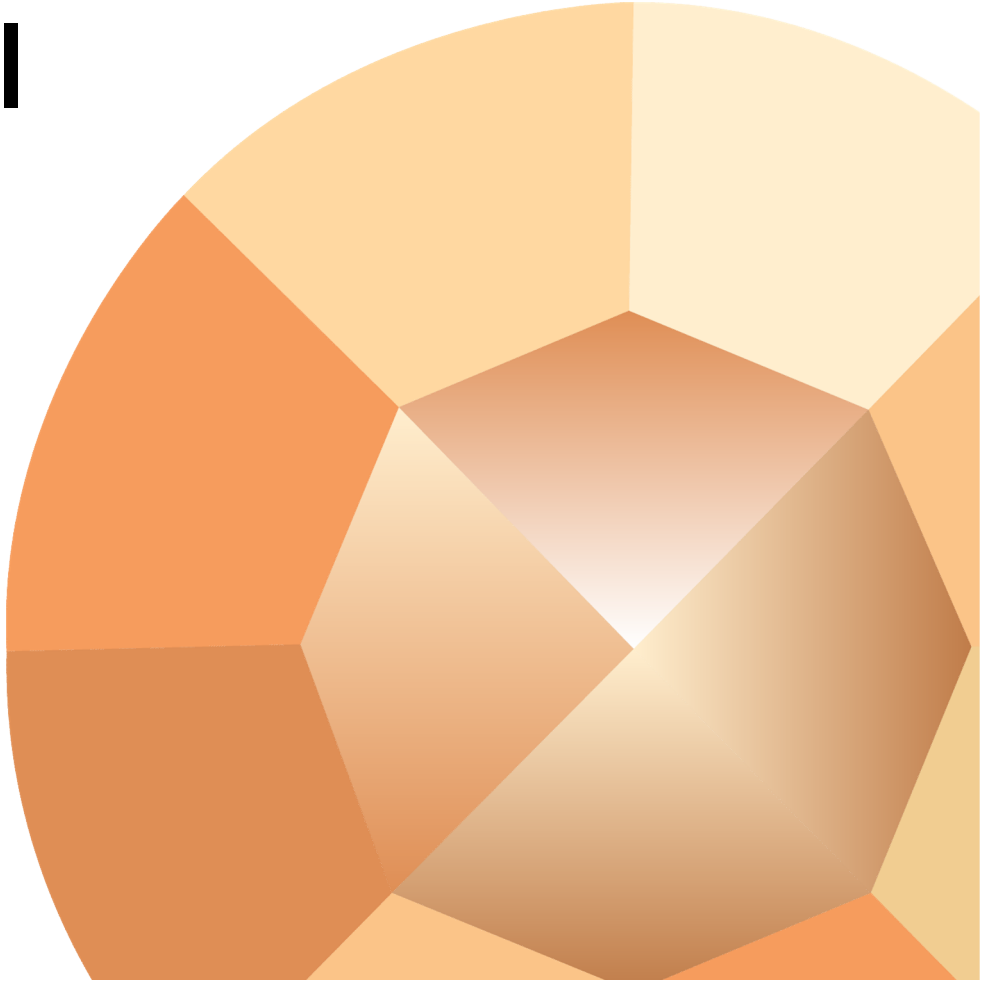
HDR de M. URSU Adrian

- interne : Angeliki Monnier (CREM)
- externe : Stéphane Cordier, MCF HDR de géographie à l'Université de Paris Est-Créteil.

UNIVERSITÉ DE LORRAINE | HUMANITÉS NOUVELLES

Humanités Nouvelles – Fernand Braudel

Conseil du 03/12/18



Ordre du jour

1- Informations générales

2- La thèse de création (présentation par Claire Lahuerta) et constitution d'un groupe de travail

3- Campagne de recrutement des doctorants et demandes de dérogation

4- Volet « Après thèse » de l'offre de formation

5- Cadrage contrats doctoraux (texte à revoir)

6- Présentation de l'association ICI Doc' par Merveilles Mouloungui

7- Mise en place d'un bureau et modalités de fonctionnement de celui-ci

8- Questions diverses (Bryan Muller)

1- Informations générales

1-1 Rentrée des doctorants

1-2 Partenariat Institut catholique de Paris

1-3 Réponse Julien Barthe / aux doctorantes et doctorants qui enseignent dans les établissements de l'académie

1-4 Comité de suivi de thèse

1-5 L'internationalisation du doctorat (Jean El Gammal)

Une première réunion a eu lieu. Trois autres suivront.

Il a surtout été question de la mobilité sortante qui fait l'objet d'un programme. Il s'agirait de séjours de deux à six mois, en principe non renouvelables, en relation avec un laboratoire d'accueil d'un pays étranger.

Une préannonce sera diffusée en décembre, et, début février, après ratification par le conseil d'administration, un premier appel sera lancé, afin que les doctorants intéressés mettent en forme leur dossier de candidature pour la fin du mois.

2- La thèse de création

3- Campagne de recrutement des doctorants et demandes de dérogation

Des demandes de dérogations liées à des problèmes diverses (santé, contraintes professionnelles…)

Comment informer les encadrants des termes de l'arrêté (césure, durée..) ?

Inscription en thèse : échanges directs avec les candidats ?

4- Volet « Après-thèse » de l'offre de formation

LA FORMATION DOCTORALE A L'UNIVERSITE DE LORRAINE

LA THÈSE

Travail personnel aboutissant à la rédaction d'une thèse, accompagné par des encadrants

+

UN PARCOURS de FORMATION
Validé par l'obtention de 30 crédits
parmi les items suivants :

VALORISATION SCIENTIFIQUE (10 crédits minimum)	ACCOMPAGNEMENT DE LA THÈSE (10 crédits minimum)	PREPARATION A L'APRES-THESE (5 crédits minimum)
Publications	Formations disciplinaires 5	MODULES - Aide à l'insertion prof. - Enseignement supérieur - Innovation, Entreprise - Médiation scientifique ……. Possibilité de parcours pédagogiques et préparation à des LABELS
Conférences	Compétences transverses 3	
Auditions libres	Intégrité scientifique 1	Séjours en Entreprise ou Collectivité
Séjours en laboratoire	Langues : Anglais-FLE 1	Responsabilités collectives

+ 5 crédits flottants (fonction de l'ED de rattachement)

Préparation à l'après thèse (10 crédits)							
MODULES							
Aide à l'Insertion professionelle		Enseignement Superieur		Inovation Entreprise		Mediation Scientifique	
Compétences : Docteur (Fi4 211)	1	Résidentiel DCCE 1A (Fi4 221)	2,5	Doctoriales DOCLOR	3	Découvrir la médiation scientifique (Fi4 332)	1,5
A Ph D, what next ? (Fi4 212)	1	Initiation à l'enseignement supérieur : construire un cours, l'animer, l'évaluer (Fi4 222)	1	Entreprendre : une voie de professionnalisation (Fi4 232)	1	Esprit critique et zététique (Fi4 331)	1,5
		DCCE 2 A : Innovations pédagogiques et outils numérique (Fi4 223)	2	Découverte des propriétés intellectuelles (Fi4 235)	1	Ma thèse en 180 secondes (Fi4 333)	1,5
Insertion professionnelle et techniques de recherche d'emploi (Fi4 212)	0,5	Eléments d'innovation pédagogique (Fi4 224)	1	Gestion de projet (MOOC)	1	Finale MT180 '	?
		Le numérique pour apprendre et enseigner (Fi4 225)	2	Gestion de projet (MOOC) - Parcours avancé	2	Monter un projet de médiation (Fi4 334)	1,5
Visites d'entreprises (Fi4 213)	0,5	Projet pédagogique tuteuré (Fi4 226)	2	Formation mises en place pour le label CPE ???	2?	Experimentarium (Fi4 335)	1,5
		Outils numériques pour la pédagogie (plateforme Arche, studio professeur)	0,5				
SEJOURS							
ENTREPRISE				COLLECTIVITÉ TERRITORIALE			
CIFRE ACQUIS				3			
3							
RESPONSABILITES COLLECTIVES							
Participation organisation Colloque/Congrès International		Participation organisation Colloque/Congrès National		Membre de Bureau Association		Membre de Conseil	Membre de Conseil
				5*			3
AUTRES							
CHARGE ENSEIGNEMENT				ITEM 2			
3							

5- Cadrage contrats doctoraux (texte à revoir)

6- Présentation de l'association ICI Doc' par Merveilles Mouloungui

7- Mise en place d'un bureau

8- Questions diverses

Bryan Muller

- DCCE 2018 pour D1
- DCCE sur les outils numériques pour D2