



Compte-rendu du Conseil de l'ED SIReNa en date du 04/04/2023

14h00 – Salle Polyvalente BU des Ingénieurs

Présents : Elmira ARAB TEHRANY-KAHN, Nathan AMROFEL, Nicolas DIDAT, Florent DUCROCQ, Nicolas FIERLING, Christine DUVAUX-PONTER (visio), Pascal FONTAINE, Evelyne FÜRI, Camille GAY, Jean-Luc GEGOUT, Maureen GERLEI, Elisabeth Maria GROSS (visio), Laura MORETTE, Mélanie NEVEU, Anne-Marie REVOL, Sophie SLEZACK, Dorian THOMASSIN.

Excusés : Sébastien DUPLESSIS

Invité(s) : Estelle BARRANCO

Ordre du jour :

1. Présentation des nouveaux arrivés,
2. Point « doctorants »,
3. Informations générales,
4. Approbation du CR du 09/11/2022
5. Journée scientifique de l'ED SIReNa
6. Représentants de l'ED pour les thèses UL et LUE
7. Bilan HCERES (UL, SIReNa)
8. Référénts contre le harcèlement au sein du conseil des laboratoires de l'ED
9. Chercheurs associés dans l'ED
10. Campagne des CSI 2023
11. Critères d'autorisation d'inscription à l'HDR à l'UL
12. Budget
13. Bilan des formations
14. Questions diverses

Au cours de ce conseil ordinaire, plusieurs points ont été abordés :

1 - Présentation des nouveaux arrivés au sein du conseil de l'École Doctorale

Elmira ARAB TEHRANY KAHN présente les nouveaux membres qui intègrent le conseil de l'école doctorale :

- Evelyne FURI est chercheure au CRPG est remplacera Mary Ford qui a démissionné de ses fonctions au sein de l'école doctorale.
- Sophie SLESACK nouvelle directrice adjointe du laboratoire LAE remplace Christophe ROBIN qui a fait valoir ses droits à la retraite.

Elmira ARAB TEHRANY KAHN informe les membres que Sébastien DUPLESSIS est le nouveau représentant officiel de l'INRAE et présente les nouveaux doctorants élus au conseil de l'école doctoral lors de la journée scientifique du 21 mars 2023 :

- Nicolas Fierling (titulaire) du laboratoire LIEC
- Camille Gay (titulaire) du laboratoire LAE



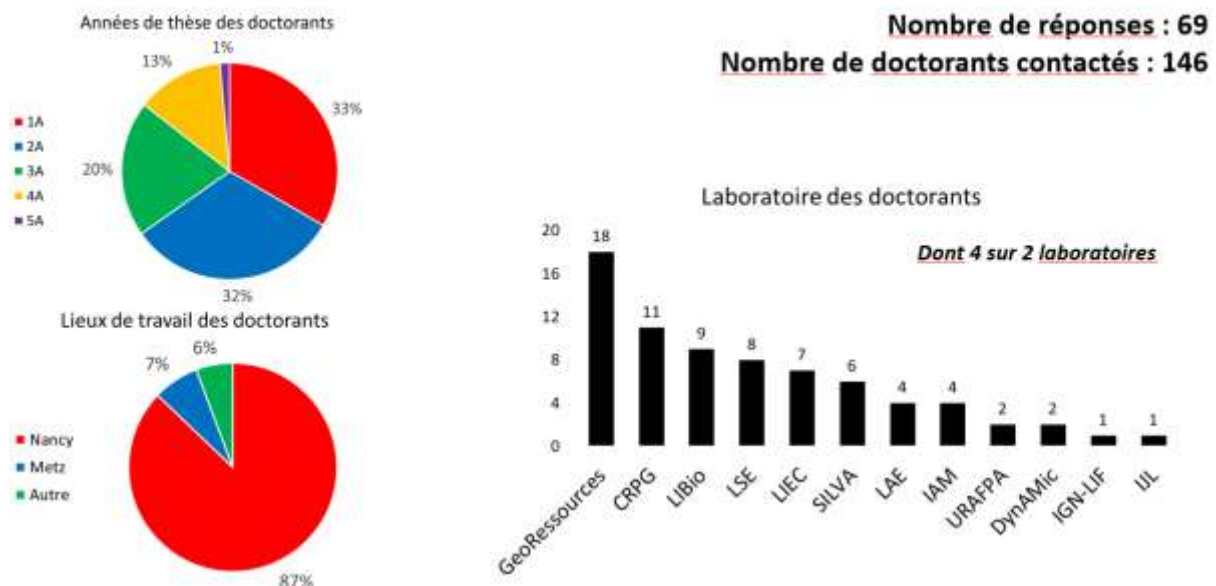
- Nicolas Didat (titulaire) du laboratoire LIBIO
- Laura Morette (suppléante) du laboratoire IAM
- Florent Ducrocq (suppléant) du laboratoire LAE
- Maureen Gerlei (suppléante) du laboratoire LIBIO

Cette dernière remercie les doctorants pour leurs investissements à venir et soulève la question de la représentativité des doctorants de SIRENA au Conseil Lorrain des Ecoles Doctorales (CLED) une fois le mandat de Dorian THOMASSIN échu.

2 - Point doctorants.

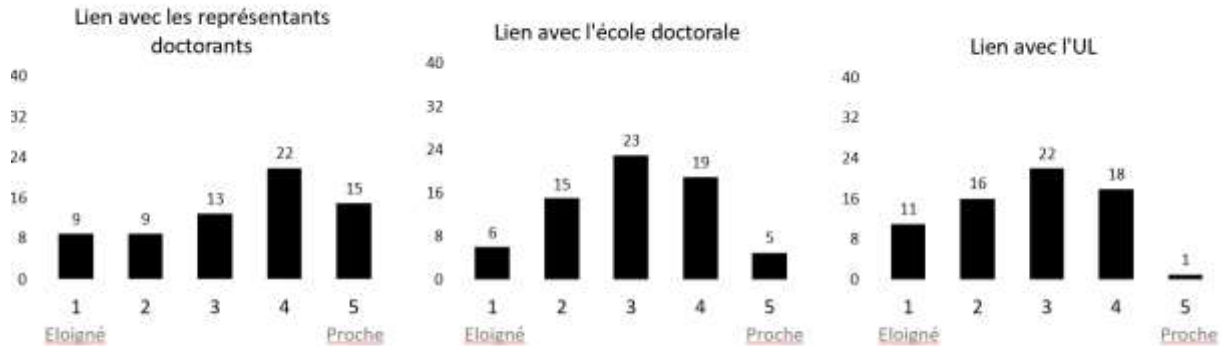
Dorian THOMASSIN présente les résultats du sondage que les doctorants élus ont mis en place afin de connaître le sentiment de ces derniers concernant l'école doctorale et son fonctionnement. L'idée est de faire remonter au conseil de l'école les problématiques, les points positifs et les pistes d'amélioration.

Informations sur les doctorants ayant répondu au sondage



69 doctorants sur 146 sollicités ont répondu au sondage avec une répartition en années équilibrée, la représentativité, des doctorants ayant répondu, au sein des laboratoires est significative.

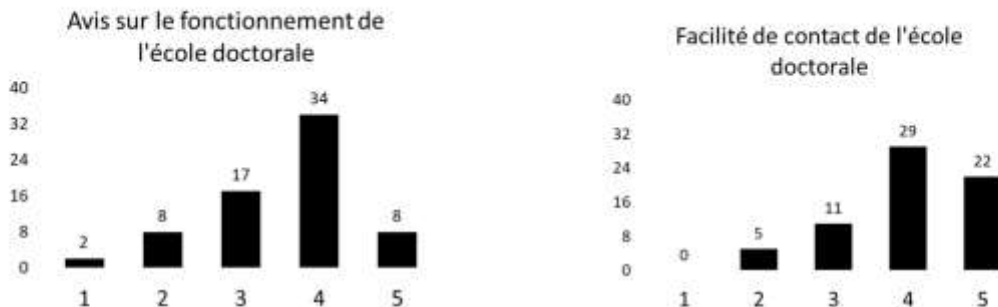
Lien avec les “différentes instances”



- Tendance moyenne pour toutes les “instances”
 - Plus proche de l'ED que de l'UL
- Pour une partie des doctorants
 - Pas de proximité avec les représentants des doctorants

Les doctorants ont le sentiment d'être « proches » de l'école doctorale et de ses représentants mais se sentent plutôt « éloignés » de l'Université de Lorraine.

Ecole doctorale



• Commentaires : (Rien – 14)

- **Positifs :**
 - Communication ; proximité ; réactivité ; sympathie (15)
 - Qualité formations – *disciplinaire et transverse* (7)
 - Diversité de formations (5)
 - Aide à l'inscription (5)
 - Accompagnement ; encadrement (5)

• Négatifs :

- Temps validation crédits (28)
- Choix des formations *disciplinaires* (19)
- Places *limitées* dans les formations (16)
- Trop de crédits *demandés* – rémunération formation (12)
- Attribution des crédits *hétérogènes* (7)
- Manque d'informations sur l'ouverture des formations (6)
- Manque de cours en anglais (2 – sur 5 réponses en anglais)
- + *diverses doléances*

Dorian THOMASSIN présente les points forts et faibles concernant le fonctionnement de l'école doctorale.

Elmira ARAB TEHRANY souligne et remercie pour ces remontés positifs et souhaite, avec Mélanie NEVEU, apporter des réponses aux points négatifs :

- Temps de validation des crédits : Mélanie NEVEU est affectée à 50% sur l'école doctorale, le volume de formations hors catalogues est difficile à absorber au vu de la charge que représente les 200 doctorants inscrits au sein de SIRENA. La Maison Du Doctorat est informée de cette surcharge, néanmoins aucun soutien/décharge n'est envisagé en raison de contrainte budgétaire

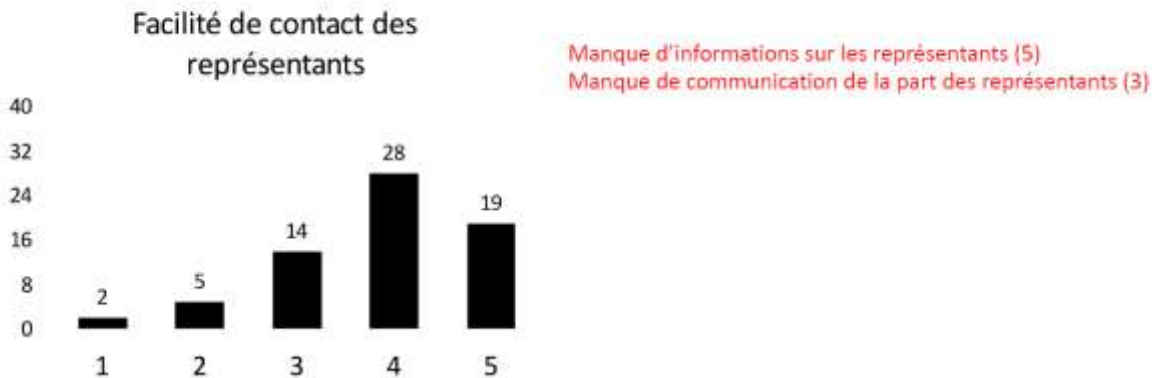


(poste). Cette dernière s'est efforcée lors de la journée scientifique de l'ED a valider le volume de formation en attente (environ 170). Dans la mesure du possible, les formations seront validées régulièrement, il est demandé aux doctorants de patienter et de solliciter l'ED quant à la validation de ces crédits qu'en cas d'urgence.

- Choix des formations disciplinaires/nombre de places limitées : le budget annuel de l'ED en masse salariale est de 9000€, cette enveloppe n'est pas extensible il est donc proposé un panel de formations disciplinaires (8) mais ces dernières ne peuvent, en raison du large spectre des thématiques que recouvrent l'ED, répondre à l'ensemble des besoins des doctorants. Elmira ARAB TEHRANY souligne que nous sommes une des écoles doctorales qui propose autant de formations disciplinaires et que grâce aux économies réalisées en 2022, deux nouvelles formations ont pu être proposées cette année (SPICE MP, anglais scientifique). Les places sont bien évidemment limitées car le budget de l'ED ne permet pas de réaliser plusieurs sessions pour une même formation. Il est quand même rappelé qu'une formation a dû être fermée cette année en raison d'un nombre insuffisant d'inscription, le renouvellement de cette formation l'an prochain est soulevé.
- Trop de crédits demandés : Le nombre de crédits est uniformisé pour l'ensemble des écoles doctorales de l'UL, il n'est pas possible de modifier ce point. Elmira ARAB TEHRANY précise que l'ED SIRENA est plutôt généreuse dans le nombre de crédits attribués (exemple 6 crédits pour une publication acceptée par opposition l'école doctorale BioSE en attribue 3...). Cette générosité se retrouve sur l'ensemble de l'arborescence des formations.
- Attribution des crédits hétérogènes : Mélanie NEVEU a pris contact avec les doctorants élus lors de la journée scientifique de l'ED afin de mettre en place un listing des formations hors catalogues les plus suivies. L'objectif est de référencer les formations les plus récurrentes et d'y préciser l'intitulé à saisir dans Adum et le nombre de crédits attribués. Ce référentiel serait utile aux doctorants mais également à la direction de l'ED pour les identifier et uniformiser les crédits de ces formations.
- Manque d'information sur l'ouverture des formations : pour ce qui est des formations organisées par l'école doctorale Mélanie NEVEU envoie via l'adresse générique l'ouverture des formations. En ce qui concerne les formations proposées par la Maison Du Doctorat un planning d'ouverture des formations est disponible sur le site de l'école doctorale : <http://doctorat.univ-lorraine.fr/fr/les-ecoles-doctorales/sirena/formations>
- Manque de cours en anglais : la Maison Du Doctorat est informée de ces difficultés, en attendant une amélioration et pour palier l'école doctorale à mis en place la formation « anglais scientifique », une première session est programmée en mai 2023 nous espérons, si les intervenants sont disponibles, ouvrir une seconde session à l'automne.



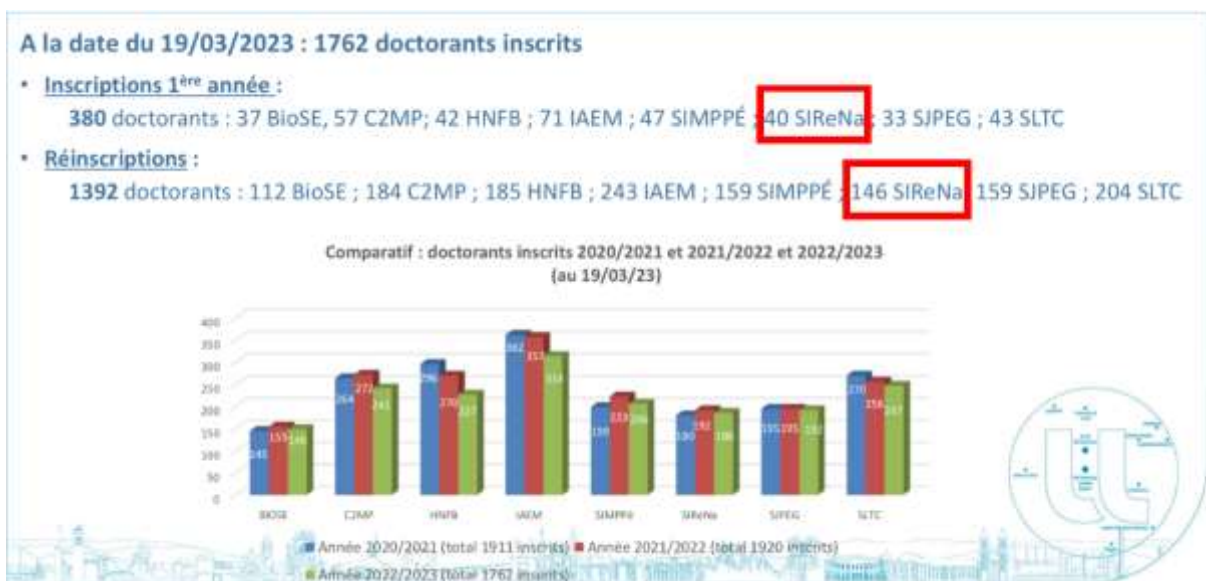
Représentants doctorants



Le sondage montre que les doctorants souhaitent davantage de contacts et d'information en provenance des doctorants élus. Il est soulevé la question de l'utilisation de la liste de diffusion institutionnelle qui générerait certains doctorants (présence de la direction de l'ED). L'école ne peut utiliser une autre liste, la mise à jour se fait via ADUM (inscriptions / soutenances), il est proposé aux doctorants élus de constituer une liste indépendante qu'ils devront mettre à jour manuellement.

3 - Informations générales

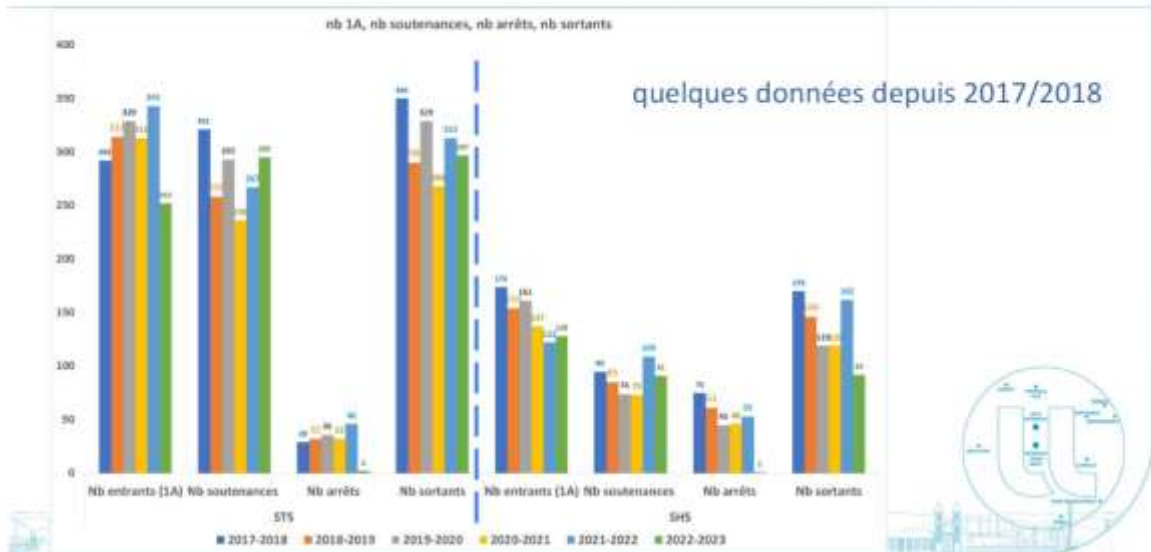
➤ Elmira ARAB TEHRANY présente les chiffres des inscriptions/soutenances pour l'année universitaire 2022/2023 et leurs évolutions sur 3 dernières années pour l'ensemble des écoles doctorales de l'UL et plus particulièrement SIRENA :



Elle poursuit en présentant le nombre d'abandon par grande discipline (STS / SHS), elle précise également que l'école doctorale s'attache à suivre et accompagner les doctorants en difficultés et favorise dans la mesure du possible des aménagements permettant la poursuite de la thèse (changement de

directeur de thèse, de laboratoire...). Il est noté qu'en fonction du secteur disciplinaires une grande disparité dans le nombre d'abandons.

3. Analyse du nombre des arrêts de thèse pour les contrats doctoraux



➤ Elmira ARAB TEHRANY explique que la Maison Du Doctorat recense les salles de soutenances sur les sites de Nancy et de Metz dans l'objectif de publier une liste sur le site du doctorat de l'UL, cette dernière invite donc les membres à faire lui faire remonter les salles dont ils disposent dans leurs structures.

➤ Les doctorales auront lieu du 17 au 23 avril 2023 à l'ENSGSI, le thème est « le thermalisme à Nancy »

➤ La formation « compétence docteur » aura lieu du 2 au 5 mai 2023 en ligne

➤ MT180 : La finale de l'UL a eu lieu le 2 mars dernier

4. Avis sur le compte rendu du Conseil de l'ED du 09 novembre 2022

Le compte rendu du conseil de l'Ecole Doctorale du 9 novembre 2022 a reçu un avis favorable des membres moins 3 abstentions.



5. Journée scientifique de l'ED SIReNa

La journée scientifique de l'école doctorale s'est déroulée le 21 mars dernier au sein de l'amphithéâtre Gallé de la présidence de Brabois. Suite à l'appel à abstract nous avons reçu 50 résumés : 30 demandes pour une présentation orale et 20 demandes pour un flash poster.

Au final 18 présentations orales ont eu lieu et 32 flashs posters, les doctorants élus ont animé parfaitement la journée. 2 prix pour une communication orale et 2 prix pour les flashs posters ont été remis, félicitations aux lauréats (Augustin GOUY, Florent DUCROCQ, Laura MORETTE et Perrine STEPHAN).

Elmira ARAB TEHRANY KAHN explique aux membres et propose au doctorants élus qu'il serait intéressant pour l'an prochain de préparer une liste de questions ou de décerner un prix (exemple : prix de la meilleure question) afin de dynamiser les échanges. Par opposition la journée de l'an passé en distanciel a suscité davantage d'échanges, un brainstorming est nécessaire avant l'édition 2024.

6. Représentants de l'ED pour les thèses UL et LUE

Mélanie NEVEU a mis en place une procédure de traitement des recrutements des contrats doctoraux pour l'école doctorale SIRENA, Elmira ARAB TEHRANY KAHN invite les membres à en prendre connaissance et à la diffuser. Elle rappelle également que la présence, dans le jury d'audition, d'un membre de l'ED est obligatoire pour les recrutements réalisés sur contrat doctoral ministériel (pôle OTELO / A2F), sur les financements LUE et sur les collectivités territoriales. Mélanie NEVEU a envoyé à tous les porteurs de projets le représentant de l'ED pour son recrutement.

4 Bilan HCERES (UL, SIReNa)

Elmira ARAB TEHRANY KAHN présente le bilan de l'HCERES pour l'école doctorale :

Points forts

- Qualité des interactions de l'ED avec les pôles et les UR de rattachement, équipe de direction bien impliquée ;
- Qualité du suivi des doctorants, incitation à la mobilité ;
- Forte proportion de doctorants internationaux démontrant une bonne attractivité internationale ;
- Fort investissement des acteurs de l'ED (doctorants et formateurs) dans la vie de l'ED (journées scientifiques, formations disciplinaires) ;
- Enquête complémentaire de l'ED pour une meilleure connaissance des parcours professionnels de ses docteurs.

Points faibles

- Faible appropriation du portfolio par les doctorants, et de l'approche par compétences ;
- Offre de formations en anglais insuffisante – difficulté d'accès des doctorants aux formations en langue ;
- Évaluation de la formation doctorale par ses usagers (doctorants et encadrants) ;
- Politique de soutien financier des doctorants créant des inégalités selon la nature de leurs financements ;
- Dispositif d'attribution des contrats doctoraux établissement au cas par cas, pouvant manquer de transparence pour les candidats à une thèse.



Recommandations

L'ED SIReNa, de création récente, a mis en place des dispositifs performants pour assurer un suivi de qualité de ses doctorants et être garante de la qualité des recrutements. Elle a su développer des liens forts avec les UR et les pôles de rattachement.

- Le processus d'attribution des contrats doctoraux, fléchés directement aux UR, et qui consiste à créer un « concours » pour chaque contrat, paraît très chronophage, source d'hétérogénéité entre les UR et peut manquer de transparence pour les candidats. Un processus de recrutement plus centralisé avec des critères communs permettrait plus de transparence, comme cela se fait dans d'autres ED du site.
- Bien que cela ne soit pas un point faible, l'ED a les moyens de développer davantage le nombre de conventions CIFRE et de cotutelles.
- L'ED SIReNa devra décliner son offre de formation en compétences et mettre en place des actions, notamment en s'appuyant sur les CSI ou en créant des ateliers, pour aider les doctorants à identifier et valoriser leurs compétences.
- Une évaluation régulière de la formation doctorale, dans toutes ses facettes, par ses usagers devra être mise en place pour identifier les points d'amélioration.
- Enfin, l'ED devrait réfléchir au bien-fondé de son dispositif visant à accompagner financièrement les doctorants bénéficiaires d'un contrat doctoral de l'UL. Une aide financière pour permettre aux doctorants, quelle que soit la nature de leur financement, d'assister à une conférence internationale serait une piste plus pertinente.

Elmira ARAB TEHRANY KAHN présente le bilan de l'HCERES pour l'UL :

• Points forts

- Politique doctorale affirmée et ambitieuse, accompagnée de moyens humains et d'une organisation efficace appréciée de tous les acteurs,
- Harmonisation des pratiques, amélioration du suivi des doctorants,
- Offre de formation claire et structurée,
- Soutien financier de la formation doctorale par les projets du PIA, renforçant l'interdisciplinarité,
- Taux d'emploi excellent des docteurs,
- Actions à l'international (nombre de cotutelles, mobilité sortante, etc.) accentuant la visibilité du doctorat
- Actions de promotion du doctorat, pour la science ouverte et la médiation scientifique, où l'UL est très active et pionnière.



• Points faibles

- Approche par compétences au niveau de la formation doctorale encore inexistante,
- Dispositif de suivi de la carrière des docteurs perfectible,
- Hétérogénéité et (parfois) manque de transparence dans les critères d'attribution des contrats doctoraux de l'établissement,
- Faible représentation des UR dans le pilotage de la formation doctorale,
- Absence d'évaluation de la formation doctorale par l'ensemble de ses usagers,
- Formations dispensées en anglais en nombre insuffisant.



5 Référents contre le harcèlement au sein du conseil des laboratoires de l'ED

Elmira ARAB TEHRANY KAHN explique que la Maison Du Doctorat souhaite mettre en place des référents harcèlement au sein des laboratoires

Dorian Thomassin propose que les référents ne soient pas le directeur de laboratoire comme proposé par Pascal FONTAINE, il ajoute également que d'avoir 2 représentants par laboratoire un représentant de chaque sexe (en fonction de la thématique de la problématique) peut-être un atout.

Les représentants des laboratoires proposeront au moins un contact à la direction de l'école doctorale.

6 Chercheurs associés dans l'ED

Elmira ARAB TEHRANY KAHN souhaite clarifier les conditions d'encadrements des chercheurs associés :

Type	Statut	Rattachement principal recherche	Encadrement de thèse
Chercheurs associés	sous contrat de membre associé avec l'UL	Laboratoire UL	Peut encadrer une thèse (direction principale avec HDR) avec obligatoirement une codirection avec un membre de l'unité
Chercheurs invités	sous contrat de membre invité avec l'UL	Laboratoire d'appartenance initial	Peut encadrer une thèse uniquement en codirection avec un membre de l'unité HDR en directeur principal

7 Campagne des CSI 2023

Elmira ARAB TEHRANY KAHN informe les membres que suite au dernier CLED, la date de retour des comptes rendu de CSI a été uniformisée pour l'ensemble des écoles doctorales.

Cette année les rapports de CSI seront à déposer dans adum pour le **14 juillet 2023**, dernier délai. Mélanie NEVEU rappelle que les compte-rendu doivent-être rédigés obligatoirement via le formulaire normalisé de l'UL et signés par le doctorant et les membres. Seule la validation du compte-rendu de CSI dans Adum par la direction de l'ED autorise la réinscription en année supérieure.

Mélanie NEVEU mettra à jour le site de l'ED et la Maison Du Doctorat diffusera à l'ensemble des doctorants l'information prochainement.

8 Critères d'autorisation d'inscription à l'HDR à l'UL

Les écoles doctorales fonctionnent toutes différemment et ont leurs propres critères d'autorisation d'inscription à l'HDR. Ce qui pose des soucis de compréhension lors des commissions HDR de l'UL.

Suite à une rencontre avec Alain HEHN, VP CS, Elmira ARAB TEHRANY KAHN et les autres directions d'écoles doctorales ont fait remonter les difficultés rencontrées et souhaitent une uniformisation des critères, pour mémoire les critères de l'ED SIRENA sont :



Le candidat doit remplir le maximum de critères décrits ci dessous

Section XX

Avoir obtenu le diplôme requis pour passer l'HDR (doctorat ou diplôme de docteur en médecine)
Avoir une activité de recherche reconnue et régulière durant les 5 dernières années qui se traduit par

- **Une production scientifique** de qualité d'au moins 14 articles
- **L'encadrement** d'au moins une thèse avec une ACT
- **Animations et responsabilités collectives** : Avoir obtenu des financements de projets **en tant que porteur ou partenaire** ou être porteur de tâches dans un projet ou dans un contrat d'envergure.
- **Rayonnement** : Avoir fait des présentations orales dans des conférences de références (nationales ou internationales), **expertises, referee des journaux, collaborations nationales ou internationales**

Prise en compte des prix et distinctions

Prise en compte des missions d'expertise, de la participation à des jurys de thèse ou des CSI

Proposer un projet de recherche en lien avec l'expertise du candidat et s'insérant dans le laboratoire/UL pour les 4-5 années à venir. Un projet de 6 pages et requis pour la demande d'autorisation. Le dossier complet n'est pas nécessaire à ce stade.

9 Budget : bilan 2022, prévisionnel 2023

Mélanie NEVEU présente le budget finalisé de 2022 et explique le budget prévisionnel 2023.

Il est souligné que la restructuration des formations proposées par l'école doctorale a généré des économies (masse salariale) et a permis l'ouverture de deux nouvelles formations.

	Dépensé en 2022 - fonctionnement	Dépensé en 2022 - Masse salariale	Prévision 2023 - fonctionnement	Prévision 2023 - Masse salariale
Formations des doctorants :	0 €	3 656 €	0 €	7 250 €
Formations ATI SIReNa Techniques de caractérisation et d'analyse - AZF	0 €	1 440 €	0 €	1 200 €
ATI SIReNa - Utilisation de R en biostatistique	0 €	1 076 €	0 €	1 200 €
ATI SIReNa Techniques de caractérisation et d'analyse - OTELo	0 €	1 121 €	0 €	1 200 €
ATI SIReNa - Valorisation non alimentaire des productions végétales (VNA)	0 €	0 €	0 €	750 €
ATI SIRENA SPICE-MP	0 €	0 €	0 €	500 €
ATI SIRENA Expression de protéines recombinantes bactérienne Escherichia coli et pur	0 €	0 €	0 €	1 200 €
Formations dispensées en Anglais (sans diplôme)	0 €	0 €	0 €	1 200 €
Aide à la mobilité (versements TA CD MESRI) :	19 500 €	0 €	19 500 €	0 €
Prix de thèse internationale :	1 200 €	0 €	1 200 €	2 200 €
Frais de réceptions :	1 625 €	0 €	5 500 €	0 €
Journées scientifiques de l'ED	0 €	0 €	2 500 €	0 €
Journées de rentrée de l'ED	625 €	0 €	1 500 €	0 €
Divers frais de réceptions (passerelle, repas fin d'année...)	1 000 €	0 €	1 500 €	0 €
Mobilité Actus	0 €	0 €	1 000 €	0 €
Autres :	492 €	3 726 €	790 €	0 €
Cartes cadeaux événements ED	350 €	0 €	500 €	0 €
OLED	0 €	0 €	200 €	0 €
Soutien CDMF	142 €	0 €	0 €	0 €
Régularisation 2021	0 €	3 726 €	0 €	0 €
TOTAL :	22 627 €	7 384 €	26 990 €	9 450 €
		dont MS		dont MS
Budget initial	35 266 €	9 500 €	34 883 €	9 500 €

10 Bilan des formations

Comme précisé ci-dessus deux nouvelles formations ont été ouverte, la formation « anglais scientifique » tiendra sa première cession en mai 2023, Elmira ARAB TEHRANY KAHN présente les détails du module :

Titre du Module : Anglais scientifique	Lieu : ENSAIA, et/ou Faculté de Science
Proposé par l'Ecole Doctorale : SIReNa	Enseignants pédagogiques : Dr Frances YEN POTIN (6 h), DR INSERM Dr Samira AKBAR (4 h), MCP Pr Thomas CLAUDEPIERRE (4 h), PU
Contact : frances.yen.potin@univ-lorraine.fr Tél: 03 72 73 60 86	Mots clés : Communication, publication, rédaction, présentation Communication, publication, writing, presentation
Catégorie : Formation disciplinaire	Début du module : 3 mai 2023
Thématique : RECHERCHE	Date limite d'inscription : 19 avril 2023
Langue de l'intervention : ANGLAIS/ENGLISH	Objectifs : Accompagnement des doctorants à la communication/rédaction en anglais de leurs travaux de recherche, discussions en anglais sur les sujets d'actualité en lien avec leur recherche. Support for doctoral students in communicating/writing their research in English, discussions in English on current topics related to their research
Niveau : <input checked="" type="checkbox"/> Phd <input type="checkbox"/> M2	Pré requis : Bon niveau anglais / Good level of English
Précédents : 2	Responsable pédagogique : Dr Frances YEN POTIN
Volume Horaire : 10h	Méthode pédagogique : Présentation, discussion avec participation des inscrits sur les cas pratiques Presentation, and active class participation on case studies
Min participants : 6	
Max participants : 12	
Public Prioritaire : <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3	
Statut de la formation : <input checked="" type="checkbox"/> Ouvert <input type="checkbox"/> Fermé	
Crédits ECTS : CREDIT	

Proposition d'un module de formation doctorale 2022-2023.

Montant facturé à l'ED	Montant facturé à l'établissement	Coût global prévisionnel de la formation	Support budgétaire / origine du financement / ligne budgétaire
€	€	€	

RAPPEL :
Le nombre maximum d'intervenants par formation est fixé à 3.
Le coût global de la formation ne peut pas excéder 1200 €, toutes heures confondues.

Programme détaillé :

Enseignements composant FUE	Volume Horaire		
	CM	TD	TP
Frances Yen Potin	2	4	
Samira Akbar		4	
Thomas Claudepierre		4	

Modalités particulières : Les discussions se feront sur les cas pratiques - les inscrits doivent venir prêt à discuter leurs sujets de thèse
Discussions will be based on case studies - doctorants should come prepared to discuss their thesis topics

Mode de validation du module : Validation par acte de présence et participation / Validation by attendance of all classes and participation

Objectifs :
Perfectionner anglais scientifique pour la communication et la discussion (orale) des sujets scientifiques en lien avec la recherche / Improve scientific English for (oral) communication and discussion of scientific topics

Acquis d'apprentissage :
Acquisition de compétences pour la communication en anglais d'une information précise ou une synthèse d'informations à l'aide de support adaptés au contenu et au public visé à l'écrit ou par oral ;
Construire / analyser, présenter et discuter un sujet scientifique en anglais
Skill acquisition for communicating (written or oral) information or a summary of information in english with support adapted to the content and target audience.
Construct/analyse, present, and discuss a scientific topic in English.

Contenu pédagogique de l'UE :
Module commun (FYP, TC, SA) - le 3 mai 2023, 14h-16h
TD en pédagogie inverse - présentation des sujets de thèse / presentation of thesis subject
CM (FYP) le 04 mai 2023, 10h-12h : Rappel des principes sur la rédaction d'une communication scientifique (publication, présentation), astuces et outils / Reminder of the principles of writing a scientific communication (publication, presentation), tips and tools

Il est de nouveau souligné le nombre de place limité en raison des contraintes budgétaires néanmoins le travail de restructuration et l'ouverture de ce nouveau module en anglais sont très appréciés.

11 Questions diverses

Un membre fait remarquer que dans la liste des salles de soutenance, il y a une erreur de site, il s'agit du technopôle et non Bridoux, cette coquille sera corrigée avant transmission de la liste à la Maison Du Doctorat.

L'ordre du jour étant épuisé et en l'absence de question diverses supplémentaires la réunion est terminée.

Elmira ARAB TEHRANY KAHN

Directrice de l'école doctorale

