



# DOCTORANTS

PENSEZ A VOTRE APRES-THESE DES  
L'ENTREE DANS VOTRE DOCTORAT



# Doctorat, à la fois ...

- **Diplôme** (plus haut grade universitaire, référence et reconnu à échelle internationale Ph D, inscrit au RNCP depuis 2019)
- et une **expérience professionnelle de recherche** (conduite d'un projet de recherche générant apprentissages, acquisition et développement de compétences, transformation personnelle)
- en tant que doctorant vous allez être **un jeune chercheur ... avec un statut d'étudiant**

# Motivations réalisation doctorat

- Poursuivre un projet professionnel, envisager une progression de carrière dans la recherche
- Approfondir la connaissance et relever les défis d'un domaine scientifique avec focus sur un sujet précis
- Acquisition d'une expertise de haut niveau, valorisation professionnelle et sociale
- Accomplir un parcours académique complet
- Mise en réseau avec des experts dans votre secteur
- Développement personnel – expérience professionnelle enrichissante de vie

- **Carrière académique** : enseignant-chercheur, chercheur organismes de recherche publics – phase préalable : emplois de post-doc + qualification, concours chargé de recherche (CNRS, autres EPST, etc).
- **Fonctions de recherche et développement dans le secteur privé** : Instituts privés de recherche, fondations, cabinets d'études, think tank, banques, assurances, etc.
- Autres **métiers et fonctions variées** selon parcours et projet (conseils et consultance, fonctions direction/management/pilotage, gestion de projets, fonctions liées à l'innovation, enseignement et formation, public ou privé)
- **création d'entreprises dans votre champ d'expertise**
- **Carrière internationale** dans ONG, etc.

# la thèse : une expérience professionnelle

- Intégrant de multiples missions liées au métier de chercheur :
- la recherche proprement dite : votre projet de recherche, rédaction présentation séminaire, colloque international, article scientifique, mobilité à l'étranger.
- les missions connexes liées aux activités exercées pour votre environnement (laboratoire et établissement) : organisation d'une journée d'études ou de formation, fonction dans votre laboratoire
- Participation à la vie associative, collective, électorale de l'établissement.
- Réalisation de missions d'enseignement, de médiation scientifique, d'expertise en entreprise

# Reflexion anticipée après-thèse : apports

- Intégrer dès le début votre **stratégie d'emploi** futur déterminant
- Impacte **la structuration de votre parcours doctoral** (modalité de réalisation de la thèse, stratégie de formation, choix d'activités connexes) :
  - **enseignement** : compétences pédagogie communication, de gestion de relations humaines et d'encadrement de groupes
  - **organisation de conférences, séminaires, journée d'études** : gestion de projets, organisation et programmation.
  - **engagement bénévole** dans association de doctorants, scientifique ou professionnelle avec une fonction allouée

Renforcement des compétences transversales concrètes recherchées sur le marché de l'emploi.

## Variété pool de compétences développées

Pour un projet professionnel principal (mais non unique) adapté à vos multiples compétences acquises :

- **Expertise scientifique et technique** (présentes chez tous les docteurs)
- **Savoir-faire techniques transférables** :
  - Gestion de projet
  - Collecte gestion et analyse de l'information
  - Communication
  - Gestion de l'innovation
  - langues.
- **Compétences transverses** : capacités intellectuelles, gestion de problématiques complexes, collaboration, travail en équipe, ouverture multiculturelle, réseau d'expertise internationale .
- **Aptitudes et qualités** (soft-skills) : autonomie, créativité, résilience, etc.







# CHIFFRES CLES DEVENIR DOCTEURS DISCIPLINE

39.01

Situation d'emploi par discipline des docteurs des promotions 2016 et 2018 trois ans après l'obtention de leur diplôme (en %)

France entière

	Taux d'insertion		Taux d'emploi stable		Taux d'emploi de cadre		Taux d'emploi à temps plein	
	2016	2018	2016	2018	2016	2018	2016	2018
Sciences de la société	90,2	89,4	69,9	72,6	94,8	95,8	91,7	93,9
Sciences économiques et de gestion	92,8	92,2	70,1	72,8	97,1	97,6	92,2	95,0
Sciences juridiques et politiques	90,9	87,7	79,3	77,7	95,5	96,7	95,0	93,9
Sciences sociales	84,4	87,2	54,7	63,6	89,2	90,7	85,5	91,9
<b>Toutes disciplines</b>	<b>92,8</b>	<b>92,1</b>	<b>66,5</b>	<b>66,7</b>	<b>95,8</b>	<b>96,1</b>	<b>94,5</b>	<b>95,0</b>

[https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eedr/FR/T834/le\\_devenir\\_des\\_docteurs\\_trois\\_ans\\_apres\\_l\\_obtention\\_de\\_leur\\_these/](https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eedr/FR/T834/le_devenir_des_docteurs_trois_ans_apres_l_obtention_de_leur_these/)

[Enquêtes insertion université de Lorraine](#)

# Valeur ajoutée recherchée par les recruteurs

## 10 raisons d'embaucher un docteur

1

### SORTIR DU CADRE

« La maturité des docteurs leur apporte une forte capacité de remise en cause. Ils savent prendre des risques et les gérer. Ils innovent, sortent des sentiers battus. Ce courage est essentiel dans un monde industriel où l'on doit prendre des paris sur l'avenir ! »

**JEAN-NICOLAS BEAUVAIS**, responsable du recrutement des ingénieurs et cadres chez Renault

2

### COMPLEXE, VOUS AVEZ DIT COMPLEXE?

« Un docteur maîtrise les deux volets de la gestion d'un projet complexe. D'une part, le volet opérationnel: il a élaboré un cahier des charges, planifié des expérimentations, respecté des délais, géré des partenaires... D'autre part, le volet stratégique: il a formalisé sa problématique, défini ses axes de travail et sélectionné les moyens à mettre en œuvre. Un docteur est prêt à manager la complexité. »

**PHILIPPE BERTRAND**, directeur associé chez ATEMA conseil

3

### DES ÉLÉMENTS FIABLES

« En entreprise, pour prendre des décisions, nous avons besoin de personnes qui apportent des éléments fiables. Le docteur s'attache à vérifier les faits, les données. Son objectivité atténuée les risques que l'on peut prendre: les informations qu'il présente sont sûres, non biaisées. »

**AMAURY DE BUCHET**, vice-président de faberNovel Consulting

4

### RIGoureux ET HUMBLÉS

« Les entreprises ont besoin de collaborateurs armés d'une solide rigueur scientifique. Humbles et capables de travailler selon des procédures précises, les docteurs permettent de mieux répondre à l'environnement complexe créé par l'exigence accrue des partenaires, l'internationalisation des marchés et l'intensification de la concurrence. »

**DR HUGUES-ARNAUD MAYER**, P-DG du groupe Abeil

5

### DÉJÀ PROFESSIONNEL !

« Lorsque nous recrutons un docteur, nous nous intéressons plus à son expérience qu'à son sujet. La thèse est une véritable expérience professionnelle qui permet d'acquérir des compétences essentielles pour travailler dans un laboratoire industriel. Un docteur est autonome, il sait construire une méthodologie propre et gérer un projet de A à Z. Il a aussi travaillé avec une obligation de résultats et sait les présenter. »

**MARIE-CLAIRE PARENT**, DRH de Saint-Gobain Recherche

6

### PRENDRE DU REcul, CONCRÈTEMENT

« Le docteur sait conceptualiser ses expériences. Il peut prendre le recul nécessaire à la compréhension globale d'une problématique concrète. C'est un consultant précieux qui dépasse les modèles standards, tout en restant concret. »

**YVES-ANDRÉ PEREZ**, directeur de L'Institut pour le Développement du Conseil en Entreprise (IDCE)

7

### LA VALEUR AJOUTÉE CRÉATIVE

« Dans notre entreprise, nous avons une culture d'ingénieur. Nos deux doctorants nous apportent une forte valeur ajoutée créative car ils sont capables, avec l'aide de leur laboratoire, de penser des concepts très avancés. Cela nous permet de proposer à nos clients des solutions qu'ils n'imaginaient même pas ! »

**JOËL THIBAUT**, directeur de développement de Perez Informatique

8

### LES SCIENTIFIQUES, ÇA COMMUNIQUE !

« Nos clients sont très sensibles aux capacités de communication des candidats que nous leur présentons. Les docteurs se distinguent souvent par la pratique acquise

Ouverture  
internationale  
Etc.

Source : ABG

# Accompagnement du SOIP

**Notre but** : vous faciliter la recherche d'emploi après la thèse grâce à une préparation en amont :

- gain de temps
- lucidité : bilan/projet/contexte/actions
- proactivité pendant votre thèse

**Enrichissement** du doctorat de compétences complémentaires

**Gestion de votre carrière professionnelle** grâce à l'anticipation des phases de transition

Prendre conscience que le doctorat va vous permettre de développer de nombreuses compétences pour les fonctions de recherche et valorisables en dehors de la recherche académique

# Qui sommes-nous ?

**Une équipe de 2 conseillères dédiées:**

- relais Association Bernard Gregory
- spécialisées doctorat

**travaillant avec des partenaires**

**externes experts du recrutement cadre**

(Apec, cabinets RH, etc.).



# Pour quels services ?

## JOURNEES DE FORMATION

- Identifier les **perspectives professionnelles liées à son doctorat** Metz - présentiel novembre 2025
- **Techniques de recherche d'emploi** doctorants - Nancy et distanciel février mars 2025
- **Visites d'entreprises** – 1er semestre 2025
- Accompagnement **programme mentorat** Alumni doctorat

Inscription sur **Adum**

Vaste offre de formation de la SDED – compétences professionnelles de carrière

## ENTRETIENS INDIVIDUELS

- **Explorer** les pistes professionnelles
- **Valoriser** les acquis et compétences
- **Améliorer** les outils de candidature (rédaction CV, lettre, simulation entretiens)
- **Se rendre visible** sur les réseaux sociaux professionnels

Contact : présentiel/distanciel  
**conseillères doctorat du SOIP**

# Notre rôle?

- faire réaliser que votre doctorat est professionnalisant
- une expérience de recherche avec développement de compétences liées à votre champ d'expertise scientifique et transverses avec un large éventail de métier possibles

Important : en prendre conscience le plus tôt possible pour anticiper et donner du sens à votre travail de recherche avec la perspective de l'après-thèse



# OÙ NOUS TROUVER ?

## TROIS POINTS D'ACCUEIL :

**VANDŒUVRE** : Bâtiment ESA - Campus des Aiguillettes /  
03 72 74 03 60

**NANCY** : Maison de l'étudiant - Campus Lettres et sciences  
humaines / 03 72 74 03 61

**METZ** : Campus du Saulcy / 03 72 74 03 62



# COMMENT NOUS CONTACTER ?

Toutes les infos sur le site du SOIP :

<http://u2l.fr/soip>

Nos contacts :

Anne Thiriet, SOIP Metz, 03-72-74-03-84,

[anne.thiriet@univ-lorraine.fr](mailto:anne.thiriet@univ-lorraine.fr)

Magali Brunel, SOIP Nancy, Vandoeuvre,  
03-72-74-03-80,

[magali.brunel@univ-lorraine.fr](mailto:magali.brunel@univ-lorraine.fr)

