



chaire behaviour

APPEL A CANDIDATURE

Offre de thèse en psychologie du travail/ergonomie (CDD : 3 ans)

Financement : Chaire Behaviour

Salaire annuel : 24 539€

Début du contrat : le 1^{er} octobre 2023

Localisation : Metz

La thèse est adossée à un partenariat associant deux entités : la chaire Behaviour et le 2LPN (Laboratoire Lorrain de Psychologie et neurosciences de la dynamique des comportements). Le doctorant réalisera sa thèse au sein de la chaire Behaviour, il intégrera le 2LPN (Université de Lorraine) et dépendra de l'Ecole doctorale (SLTC).

La « **Chaire industrielle Behaviour** » est portée conjointement par l'ENIM (Ecole nationale d'ingénieurs de Metz) et le 2LPN (Laboratoire lorrain de psychologie et neurosciences de la dynamique des comportements, UR7489). Cette chaire innovante fait le pari d'un enseignement enrichi d'une approche centrée sur l'humain et ses comportements. Son objectif est de développer des innovations pédagogiques pour former les futurs ingénieurs, cadres et responsables à l'approche comportementale dans l'entreprise face à la gestion du risque et son management. Cette approche vise à favoriser une meilleure compréhension des comportements individuels et collectifs au sein des organisations, et à développer des stratégies adaptées pour minimiser les risques et assurer un management efficace.

Le « **Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements** » (2LPN, EA 7489) est structuré autour de deux axes thématiques complémentaires : l'Axe CEmA pour « Cognition, Emotion, Action » et l'axe DETI pour « Développement, Education, Travail, Interactions » (axe dans lequel s'inscrira le/la doctorant.e.). Les travaux du 2LPN (EA 7489) se centrent sur les interrelations complexes qui surgissent, naissent, se déploient et se développent entre les facteurs environnementaux et les facteurs individuels, en considérant que la dynamique d'une situation ne se réduit pas aux paramètres environnementaux et/ou aux caractéristiques individuelles des entités en jeu, mais qu'elle naît des interactions qui rendent la dynamique possible et la réalisent.

Mission de thèse :

L'enjeu de la chaire Behaviour est de développer et de valider des outils visant le développement des compétences non techniques (i.e. travail en équipe, prise de décision, conscience de la situation, gestion du stress et fatigue) associées aux tâches collectives en contexte d'urgence ou à risque. Les outils développés par la Chaire Behaviour sont mobilisés dans le cadre de formations dites mixtes (couplant Théorie et Pratique) et se basent sur les travaux de la psychologue Rhona Flin. L'intérêt des formations mixtes est qu'elles permettent une évaluation des compétences techniques et non techniques mobilisées en situation et d'engager les formés dans des



chaire **behaviour**

processus réflexifs favorisant le développement de bonnes pratiques et des compétences associées. Dans le cadre de la thèse, la mise en pratique mobilisera les simulateurs dits de « haute fidélité »¹.

L'enjeu de cette thèse est de comprendre les conditions qui facilitent le développement des compétences non techniques lors des simulations en situation d'urgence. Parmi les nombreux facteurs qui facilitent le développement et le transfert des compétences (e.g., profil des apprenants, nature de la tâche, feed-back pendant et après la tâche, nombre d'entraînements), il s'agira d'étudier les facteurs liés au format du debriefing après le scénario de simulation. Plus spécifiquement, l'objectif principal de la thèse vise à étudier les effets des formats de debriefing (rendant plus ou moins actifs l'apprenant) sur le développement des compétences non techniques. Il s'agira également de prendre en compte les effets de variables liées au profil des apprenants (e.g., sentiment d'auto-efficacité, intelligence émotionnelle, niveau d'anxiété) sur le développement des CNT.

Compétences attendues: Analyse de l'activité, de l'autoconfrontation, de l'analyse des productions langagières, passation et analyse de données qualitative (analyse de l'activité, analyse des interactions) et quantitative (questionnaires, tests).

Champs scientifiques à investir: ergonomie, psychologie ergonomique, psychologie sociale, psychologie de la formation

Profil recherché:

- Titulaire d'une licence en psychologie et d'un Master 2 en psychologie du travail ou ergonomie
- Recueil et analyse de données quantitatives et qualitatives
- Analyse de l'activité, analyse des interactions
- Qualités rédactionnelles et bonne maîtrise de l'anglais
- Organisation, coopération et rigueur

Direction de la thèse: Valérie Saint-Dizier de Almeida (PU Psychologie-Ergonomie) et Estelle Michinov (PU Psychologie sociale)

Le dossier doit comporter un CV, une lettre de motivation, la copie des diplômes, les relevés de notes et les travaux de recherche conduits.

Merci d'envoyer votre candidature à enim-behaviour-contact@univ-lorraine.fr

Date limite de candidature : 5 septembre 2023

¹ Un exemple de ce type de simulateur correspond au METASSS-ARI (Module d'Entraînement aux Techniques d'Auto-sauvetage et Sauvetage de Sauveteurs - Appareil Respiratoire Isolant) visant des déplacements physiques dans des environnements difficiles. Ce dispositif de formation utilisé par les sapeurs-pompiers du Service départemental d'incendie et de secours de la Moselle (SDIS57) permet le déploiement de différents scénarios de formation pour perfectionner les professionnels aux différentes techniques d'auto-sauvetage et de sauvetage en situations critiques dans des conditions réalistes (e.g. les apprenants sont confrontés à divers obstacles et dangers).