

De nombreux travaux existent sur le décrochage scolaire, mais très peu abordent la contribution des associations confessionnelles et non confessionnelles dans une démarche comparative. Nous proposons une étude comparative entre le confessionnel et le non confessionnel. Nous cherchons à comprendre, quelles sont les différences : en termes d'objectifs, de pratiques, de suivi, de relation avec les élèves, relation avec les parents, de propositions d'activités. Durkheim disait bien que l'analyse sociologique est surtout une analyse comparative. Or, l'analyse comparative est le cœur de ce travail de recherche. Dans leur quête de lutte contre le décrochage scolaire, qu'est-ce qui différencie une association laïque, non confessionnelle et une association confessionnelle ? Dans le confessionnel, nous chercherons à déterminer les différences existantes entre les religions. Quels sont les traits saillants communs à tous, quels sont les traits qui les différencient.