

Dans cette étude, nous nous intéressons à l'acquisition de la syntaxe chez les enfants francophones à travers l'étude de corpus. Plus précisément, nous nous penchons sur l'acquisition des interrogatives partielles (i.e. les énoncés qui comportent un mot interrogatif) (1), directes et enchâssées (ou indirectes) (2), et nous allons observer la manière dont la forme de ces énoncés évolue avec l'âge.

1. a. Tu vas où ?  
b. Où tu vas ?  
c. Où vas-tu ?  
d. Où est-ce que tu vas ?
  
2. a. Tu vas où ?  
b. Je me demande où tu vas

Le corpus que nous étudions contient des enregistrements de français parlé lors d'interactions spontanées entre des adultes et des enfants en contexte familial ou scolaire. Ils comprennent environ 210 enfants, de leur 1 an jusqu'à l'âge de 11 ans et demi.

Les mots interrogatifs étudiés sont *combien*, *comment*, *lequel*, *où*, *pourquoi*, *quand*, *que*, *quel* et *qui*. Après avoir trié les données, nous avons retenu 7.268 exemples de mots interrogatifs utilisés dans le discours des enfants. Les données recueillies nous ont permis de relever l'âge d'apparition des constructions interrogatives ainsi que leur fréquence d'emploi dans le discours de l'enfant.

Nous verrons que certaines structures interrogatives sont plus fréquemment utilisées que d'autres par les enfants. De même, nos résultats montrent que, même si les enfants utilisent davantage les formes comme *tu vas où*, c'est-à-dire les énoncés qui suivent l'ordre sujet-verbe-mot interrogatif (1.a), cette répartition est en réalité biaisée en raison de l'hétérogénéité d'emploi des différents mots interrogatifs : en effet, les mots interrogatifs n'ont pas tous le même fonctionnement dans la langue, et cela est en partie dû au choix du verbe utilisé dans l'interrogative. Ainsi, les résultats obtenus nous permettent de réfléchir à l'ordre des mots dans les interrogatives posées par les enfants : nous observerons si l'enfant utilise préférentiellement *tu vas où* ou *où tu vas*, ou encore *il s'appelle comment* ou *comment il s'appelle*.