

Ma recherche porte sur la place de la conscientisation dans un contexte de professionnalisation et en quoi le fait de s'engager dans ce processus va participer à la sécurisation du parcours professionnel de l'individu, c'est-à-dire à mieux gérer les ruptures professionnelles qu'il pourrait rencontrer. La notion de parcours professionnel inclut la possibilité de prendre des orientations différentes, d'avoir à faire des choix, de pouvoir faire « fausse route ». Par définition, le parcours ne renvoie donc pas à la sécurité mais plutôt à la liberté et à tous les risques que cela engage. Le parcours professionnel est une construction permanente et en changement permanent, qui va évoluer en fonction des évolutions de l'individu et de son environnement

L'individu doit rester compétitif et employable afin de mieux gérer les ruptures professionnelles qu'il pourrait rencontrer et continuer à s'adapter aux besoins de l'entreprise en termes de compétences. Pour cela, il a besoin de se former tout au long de sa vie. Dès lors, apprendre prend une nouvelle signification : rester compétitif, être employable, travailler son adaptabilité.

La conscientisation apparaît comme un enjeu majeur dans une volonté politique de sécuriser les parcours professionnels et de garantir à chaque individu une certaine « flexicurité » (Caillaud & Zimmermann, 2011). L'effort de conscientisation semble indispensable afin de maintenir ou développer leurs employabilités (Marx, 2010) dans un processus de formation et d'apprentissage tout au long de la vie. La conscientisation permettrait à l'individu d'analyser et comprendre son parcours de vie, de le transformer en vue de gérer son développement professionnel et son employabilité.

Bibliographie

- Caillaud, P., & Zimmermann, B. (2011). Sécurisation des parcours et liberté professionnelle: de la "flexisécurité" aux capacités. *Formation Emploi*, 1(113), 33-48.
- Garibay, F., & Séguier, M. (2009). *Pratiques émancipatrices. Actualités de Paulo Freire*. Paris: Syllepse.
- Le Boterf, G. (2015). *Construire les compétences individuelles et collectives*. Paris: Editions Eyrolles.
- Marx, J.-M. (2010). Vers des mobilités sécurisées et une continuité professionnelle? *Pour*(207), 107-114.