

# La réussite à l'université : comparaison entre l'Université du Burundi (UB), l'Université Sagesse d'Afrique (USA) et l'Université de Ngozi (UNGO), au Burundi.

Par **Jonathan NIYONGABO**, doctorant en Science de l'éducation

**Laboratoire Lisec, à Nancy**

La réussite à l'université est une question qui a attiré l'attention des chercheurs depuis les années 1980. Les angles de réflexions ont varié d'une époque à l'autre en tenant compte de l'évolution sociodémographique et académique des différents pays. Depuis les années 2000, notamment, le problème de la gestion du flux d'étudiants se pose. Pour les chercheurs, on ne peut plus traiter la réussite académique en faisant fi des « conditions de vie et d'études » des étudiants (Berthaud, 2017 ; Cordazzo et al., 2019 ; Paivandi, 2015). La démocratisation de l'enseignement supérieur qui visait la réussite du plus grand nombre d'étudiants, a finalement posé la problématique de l'échec universitaire (Berthaud, 2017) suite à l'explosion de masse étudiante. Aussi les recherches actuelles s'interrogent au sujet de l'impact des conditions d'accès des étudiants à l'université sur leur réussite. On se penche non seulement sur les conditions de vie et d'études des étudiants, mais aussi sur les facteurs institutionnels et personnels (motivation ou les capacités cognitives) pouvant influencer le choix des filières dans l'orientation des étudiants et déterminer leur réussite à l'université (Berthaud, 2017 ; Paivandi, 2015). Pour notre recherche, nous nous interrogeons sur la réussite à l'université au Burundi dans le contexte de la prolifération d'universités privées, ayant doublé, dans les dix dernières années (2010-2020) et de l'explosion du flux d'étudiants qui a augmenté de 11,79 % dans la même période. Nous nous posons alors la question de savoir en quoi la réussite universitaire des étudiants, accédant au second cycle de l'enseignement supérieur au Burundi, est conditionnée par le choix de leurs orientations dans les différentes filières : comparaison entre les filières de droit, sciences économiques et de gestion dans l'université publique (UB) et dans les universités privées Sagesse d'Afrique (USA) et de Ngozi (UNGO), au Burundi. Par des entretiens semi-directifs (méthodologie qualitative), nous testerons, auprès des étudiants de master 2 dans les filières de droit, de sciences économiques et de gestion (UB, USA et UNGO), l'hypothèse selon laquelle « la réussite des étudiants en cycle de Master au Burundi est davantage conditionnée par les attentes liées au choix des filières d'orientations et aux motivations qui les sous-tendent ».