

**École doctorale Humanités nouvelles – Fernand Braudel**

**Compte rendu**

**Lundi 10 octobre 2022**

**14h00-16-30**

**(Salle 326, site Libération, Nancy)**

***Membres présents***

Isabelle Brian, Nathalie Collé, Stéphane Dufour, Anthony Feneuil, Béatrice Fleury, Mathieu Lembezat, Aude Meziani, Marion Ott, Florian Rosinski.

***Membres excusés***

Clotilde Boulanger, Véronique Cnockaert, Julie d’Andurain, Gilles Drogue, Didier Francfort, Isabelle Gaudy-Campbell, Sylvie Hanicot-Bourdier, Catherine Lanneau, Françoise Lartillot, Dominique Longrée, Fabrice Montebello, Kine Ngom, Isabelle Vitry.

***Validation du CR du 4 juillet 2022***

Le compte-rendu du 4 juillet 2022 est approuvé par la totalité des membres présents. Il sera déposé sur le site internet de l’ED.

***Informations générales***

* Dans le RI figure désormais la référence au quorum. Quand, lors de conseils, le quorum en cas de vote sera requis, nous le préciserons dans les courriers de telle sorte que les membres du conseil soient représentés par une personne de l’unité de recherche.
* Contrats doctoraux : 8 pour CLCS ; 7 pour Tell. Pour l’instant, nous n’avons pas d’informations sur la répartition par ED. Si des contrats supplémentaires sont donnés par le ministère, plusieurs seront fléchés plus particulièrement sur les contrats handicap et sur les questions internationales.
* Pour les 10 ans de l’UL, les ED doivent faire remonter les noms de docteures et docteurs dont le parcours paraît relever de l’excellence. Lors de la remise du Prix de thèse, ils seront honorés.

***Nouvel arrêté***

* Dans cet arrêté, les nouvelles dispositions soulignent le rôle de l’établissement et prennent en compte le contrat doc de droit privé en donnant une place en recherche à l’établissement privé (fondations, entreprises, notamment dans le cadre des Cifre).
* Des modifications tiennent compte de plusieurs évolutions et « rafraichissent » le texte en conséquence : la notion d’équipe de recherche est remplacée par celle d’unités de recherche ; il est précisé que le rattachement par convention d’une unité de recherche à une autre ED est possible ; les établissements peuvent choisir les noms de leurs ED (sans être interdit auparavant, ce n’était pas spécifié) ; est évoqué le dispositif de *graduate school* qui intègre master/doctorat/unités de recherche.
* Sont rappelées les prérogatives de l’établissement avec une mise en exergue de l’organisation des formations. Sont spécifiées la science ouverte et les relations avec la société, et dans le cadre du CSI, l’importance qu’il y a à évaluer les risques psycho-sociaux, la discrimination, les violences, le harcèlement moral et/ou sexuel, violence sexuelle ou sexiste… Sont également signifiées les enquêtes sur l’insertion professionnelle et la diffusion de leurs résultats. Beaucoup de points figuraient déjà dans la charte du doctorant.
* Les CSI sont obligatoires dès la première année ; désormais, ils doivent se dérouler en trois temps : exposé du doctorant devant le CSI et la direction de thèse, entretien entre doctorant/doctorante et CSI, retour auprès du directeur ou de la directrice. Une vigilance accrue est attendue de la part des directions d’ED avec signalement en cas de problème repéré. L’extériorité d’un membre du CSI est obligatoire mais est recommandé aussi un membre extérieur UL, un membre non spécialiste est obligatoire. Le CSI doit être stable tout au long du doctorat.
* Les membres du CSI ne font pas partie de la direction mais peuvent faire partie du jury de thèse : un membre externe du CSI est aussi considéré comme externe dans le jury de thèse.
* Les co-directrices et co-directeurs peuvent être rattachés à des ED différentes ; le principe d’un co-directeur « non universitaire » est développé en prenant en compte les conséquences du contrat doc de droit privé.
* À l'issue de la soutenance et en cas d'admission, le docteur prête serment, individuellement, en s'engageant à respecter les principes et exigences de l'intégrité scientifique dans la suite de sa carrière professionnelle, quel qu'en soit le secteur ou le domaine d'activité. Le serment des docteurs relatif à l'intégrité scientifique est le suivant : « En présence de mes pairs. Parvenu(e) à l'issue de mon doctorat en [xxx], et ayant ainsi pratiqué, dans ma quête du savoir, l'exercice d'une recherche scientifique exigeante, en cultivant la rigueur intellectuelle, la réflexivité éthique et dans le respect des principes de l'intégrité scientifique, je m'engage, pour ce qui dépendra de moi, dans la suite de ma carrière professionnelle quel qu'en soit le secteur ou le domaine d'activité, à maintenir une conduite intègre dans mon rapport au savoir, mes méthodes et mes résultats. » Le PV de soutenance doit faire figurer si le docteur a prêté serment. A noter que le texte n’est pas modifiable.
* Les dispositions du présent arrêté sont entrées en vigueur le 1er septembre 2022, à l’exception des dispositions des articles 12 (charte du doctorat et CIF), 13 (CSI) et 19 (soutenance avec serment), qui entrent en vigueur après avis et délibération des instances compétentes des établissements publics d’enseignement supérieur et au plus tard le 31 décembre 2022.

***Visite HCERES***

Nous ne disposerons que fin octobre des éléments plus précis concernant le déroulé des auditions. Nous avons fait remonter les noms des doctorantes et doctorants qui seront présents ainsi que ceux des collègues. Une incertitude demeure sur ce point. L’heure de passage est inconnue ; nous savons seulement que les auditions des différentes ED se feront en parallèle ainsi que celles des doctorantes et doctorants.

***Mise en place de correspondant.es ED dans les UR***

Nous souhaiterions que chaque unité de recherche désigne un correspondant ED qui pourrait se faire le relai des questions doctorales. Ce correspondant pourrait être contacté en cas de difficulté ou pour faire passer un message. Il peut être un enseignant-chercheur ou une personne faisant partie des services de soutien à la recherche. Cette demande émane de la Maison du doctorat et, au niveau de l’ED, on constate la facilité qu’offre la présence de cette personne ressource, particulièrement lors des échanges avec Aude Meziani et Isabelle Vitry. Dans plusieurs unités, les représentants des questions doctorales sont membres du conseil ; ils sont donc un relai dans leur unité et peuvent faire circuler les décisions mais aussi les réflexions conduites en conseil.

***Égalité, diversité, inclusion (EDI)***

Demande est faite aux représentants des unités de recherche pour savoir si ceux-ci ont bien reçu toutes les infirmations nécessaires à la sensibilisation concernant les actions relatives à l’EDI mises en place à l’UL. La réponse est positive : les messages sont passés et correctement relayés.

***Validation de l'offre de formations***

L’offre de formation de l’année 2022-2023 est soumise au conseil (voir annexe 1 jointe). Les doctorantes et doctorants présents au conseil suggèrent que l’ED organise des conférences scientifiques sur des thématiques et dans des disciplines variées. Dès l’année prochaine, les créneaux rendus disponibles par le départ d’enseignants-chercheurs seront affectés à la tenue de ces conférences. Un appel sera lancé aux membres du conseil pour qu’ils et elles prennent contact avec des collègues de leurs secteurs.

***Proposition d'un calendrier annuel des réunions du conseil pour l'année 2022 - 2023***

Le calendrier annuel est lui aussi soumis au conseil (voir annexe 2 jointe). Hormis la séance de ce jour et la dernière du mois de juillet 2023, les conseils se dérouleront à distance, sur Teams.

***Demande de subvention - JE ARIEL***

IDEA soumet au conseil une demande de financement de journée d’étude intitulée « Genèse, illustration, traduction et prix littéraires : autour de l’œuvre de Jan Carson » et qui se tiendra le 18 novembre 2022 sur le campus CLSH Nancy. La journée n’étant pas conforme aux attentes et préconisations de l’ED en matière de soutien, le conseil explique que la journée d’étude ne pourra pas être financée, à moins que celle-ci fasse l’objet d’un partenariat entre deux unités de recherche au moins, visible autant dans le conseil scientifique que dans le contenu de la journée.

***Questions diverses***

Après qu’un représentant des doctorantes et doctorants ait présenté au conseil l’idée d’une retraite d’écritures en SHS, l’échange qui s’en suit aboutit à encourager à s’inscrire à la retraite organisée par Parenthèses grand Est, sous le patronage de la MDD. Afin de répondre à une demande propre à notre ED, deux journées de travail seront organisées en mars et en mai 2023. Les doctorantes et doctorants pourront se réunir sur les campus CLSH Nancy et Saulcy à Metz et travailler ensemble à l’avancée de leur thèse. Des dates seront fixées ultérieurement.

Le conseil s’est terminé à 16h30 et il a été suivi d’un pot d’accueil.

Annexe 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ecole doctorale Humanités Nouvelles – Fernand Braudel**  **Formation disciplinaire[[1]](#endnote-1)** | | | | | |
| **Module 1**  **Ouvertures disciplinaire et interdisciplinaire** | | **Module 2**  **Méthodologie de la recherche**  **Conférences de méthode** | **Module 3**  **Méthodologie de la recherche**  **Enseignements pratiques** | **Module 4**  **Socialisation à et par la recherche\*** | **Module 5**  **Après- thèse\*** |
| Les humanités numériques sont-elles vraiment nouvelles ? (2h)  ***Luc MASSOU*** | Humanités anciennes, Humanités nouvelles ? (2h)  ***Didier FRANCFORT*** | Construire, exploiter et commenter un corpus (5-6h)  ***Jean-Sébastien REY  - Béatrice Fleury)*** | Séminaires de recherche dans les unités faisant partie de l’ED Humanités nouvelles\* (5H) | Séminaires de recherche dans les unités faisant partie de l’ED Humanités nouvelles\* (5H) | ***Les métiers du livre – bibliothèqe –Archives (6H)***  ***BU***  ***2021-2022 / PAIEMENT REEL 2h*** |
| Imaginaire, imaginaires (2h)  ***Roland HUESCA*** | | L'état de l'art pour nourrir une question de recherche (3 h)  ***Fabrice Montebello*** | Organisation de manifestation et valorisation scientifique (4H)  ***Alex DEMELEUNAER*** | Fédération transfrontalière doctorale en sciences humaines et sociales  Logos\* (**Françoise Lartillot 5H)** | Témoignages d’anciens docteur.e.s sur leur parcours professionnel (secteur privé) (3h) |
|  | | Humanités numériques : l’analyse de données assistée par ordinateur dans les sciences humaines (3h)  ***Julie d’Andurain*** | Rédiger un article Scientifique (2h)  **Antonella BRAIDA LAPLACE** | Qu’est-ce que le CNU ?  Comment devenir un E-C (4h)  ***Jean-Philippe HERBELE/Françoise LARTILLOT*** |  |
|  | | Construction d’un terrain de recherche  (3h)  ***Emmanuelle SIMON*** | Atelier Ecritures (normes rédactionnelles – orthographiques) (3H)  **Stéphanie Bertrand** | Présentation de Soi (notamment en Vidéo)  (4H)  **Julien FALGAS** |  |
|  | | Exploiter des archives  (3h)  ***Julie d’ANDURAIN*** | Rédiger un ABSTRACT en Anglais (1h) **Antonella BRAIDA LAPLACE** | Ou  Validation d’une formation |  |
|  | | Recherche et numérique(6h)  ***Christelle LOUBET/Julie d’ANDURAIN*** | Ecritures de la thèse (3h)  **Docteur.e.s –Miao ?**  **Pas de paiement** |  |  |
|  | | Méthodes d’enquêtes (questionnaires, entretiens…)(3h)  ***Adam Wilson*** | La langue française (3h)  ***Alex DEMELEUNAER*** |  |  |
|  | | Analyser des images  (3h)  ***Patrick DUVAL*** | Discuter, nuancer, argumenter  (4h)  ***Nicolas BRÜCKER*** |  |  |
|  | | FORMATIONS OUTILS INFORMATION CF liste FUNMOOC ci-dessous |  |  |  |

**Formations recensées également sur Funmooc**

**Web sémantique et Web de données (21H)**

[**https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/web-semantique-et-web-de-donnees/**](https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/web-semantique-et-web-de-donnees/)

# Fondamentaux pour le Big Data (24H)

# <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/fondamentaux-pour-le-big-data/>

# Python : des fondamentaux aux concepts avancés du langage (81H)

# <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/python-3-des-fondamentaux-aux-concepts-avances-du-langage/>

# Introduction au traitement des images (12H)

# <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/introduction-au-traitement-des-images/>

# Bases de données relationnelles : apprendre pour utiliser (25h)

# <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/bases-de-donnees-relationnelles-apprendre-pour-utiliser/>

# Au-delà des frontières, diagnostiquer les territoires (8H)

# <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/au-dela-des-frontieres-diagnostiquer-les-territoires/>

1. Tous les enseignements suivis par les doctorants et doctorantes doivent être attestés par la feuille d’émargement ainsi que par le directeur ou la directrice de thèse.

   ANNEXE 2

   **Planning des réunions du conseil**

   **2022-2023**

   (14h00 / 17h00 ou 18h00 selon l’ordre du jour)

   **NB : pour chaque conseil, le quorum doit être respecté afin de pouvoir voter**

   **Lundi 10 octobre 2022**

   **Salle 326, MSH Lorraine, site Libération, site de Nancy**

   Informations diverses

   Offre de formation

   HCERES

   Questions diverses

   **Lundi 14 novembre 2022**

   **Rentrée de l’École doctorale**

   **Amphi Simone Veil - Île du Saulcy, site de Metz**

   Rentrée de l’ED (10h30 – 18h00)

   **Mercredi 23 Novembre 2022 : Visite HCERES**

   **Vendredi 2 décembre 2022**

   Cérémonie de remise des diplômes (présentiel sur Metz et distanciel)

   **Lundi 5 décembre 2022**

   **Teams**

   Informations diverses

   Projets de recherche doctoraux Région : validation ?

   Retour de la visite de l’HCERES

   Questions diverses

   **Lundi 6 février 2023**

   **Teams**

   Informations diverses

   Campagne de mobilité

   Campagne publication des thèses

   Questions diverses

   **Lundi 27 mars 2023**

   **Teams**

   Réflexion sur l’organisation des contrats doctoraux

   **Lundi 15 mai 2023**

   **Teams**

   Informations diverses

   Contrats doctoraux

   Questions diverses

   **Jeudi 29 juin 2023 (à confirmer)**

   **Site de Nancy**

   Oraux contrats doctoraux (pôle CLCS)

   **Vendredi 30 juin 2023 (à confirmer)**

   **Site de Metz**

   Oraux contrats doctoraux (pôle TELL)

   **Lundi 3 juillet 2023**

   **Salle de réunion, rez-de-chaussée, Maison de l’Université, site de Metz**

   Bilan et perspectives [↑](#endnote-ref-1)